



BIBLIOGRAPHIE

Enseignement des langues ; didactique du Français Langue Etrangère

L'APPRENTISSAGE DES LANGUES

ALAO, George. DERIVRY-PLARD, Martine.
SUZUKI, Elli. *Didactique plurilingue et pluriculturelle : l'acteur en contexte Mondialisé*. Paris : Editions des archives contemporaines, 2012.

Pôle ROSE - 407 DID

ANDERSON, Patrick. *La didactique des langues étrangères à l'épreuve du sujet*. Besançon : Presses universitaires Franc-Comtoises, 1999.

Pôle ROSE - 407 AND

AUER, Peter. *Handbook of multilingualism and multilingual communication*. Berlin; New York: Mouton de Gruyter, 2007.

Pôle ROSE - 407 HAN

BANEGAS, Darío Luis. ZAPPA-HOLLMAN, Sandra. *Routledge Handbook of Content and Language Integrated Learning*. New York : Routledge, 2024.

Pôle ROSE - 407 ROU

BEACCO, Jean-Claude. COSTE, Daniel. *L'éducation plurilingue et interculturelle : la perspective du Conseil de l'Europe*. Paris : Didier, 2017.

Pôle ROSE - 407 EDU

BEACCO, Jean-Claude. Tous plurilingues ! : défense et illustration de la diversité des langues. Paris : l'Observatoire européen du plurilinguisme, 2025.

Pôle ROSE - 407 BEA

BENAVENTE FERRERA, Susana. *Voyage en langues romanes : interculturel, plurilinguisme, intercompréhension*. Paris : Didier, Français Langue Étrangère, 2024.

Pôle ROSE - 440 VOY

BENNETT, Fionn C. *Regards croisés sur EMILE/CLIL et l'Intercompréhension intégrée*. Reims : Épure, 2017.

Pôle ROSE - 401.9 REG

BLANCHET, Philippe. CHARDENET, Patrick. *Guide pour la recherche en didactique des langues et des cultures : approches contextualisées*. Paris : Éditions des archives contemporaines, 2014.

Pôle ROSE - 407 GUI

BOLATYN, Altangül. JOURDAN, Romain. NISHIYAMA, Noriyuki. *De la diversité culturelle à l'interculturel dans l'enseignement des langues*. Limoges : Éditions Lambert Lucas : Agence universitaire de francophonie, 2019.

Pôle ROSE - 407 DIV

BONVINO, Elisabetta. CADDEO, Sandrine VILAGINES Serra, Eulàlia. *EuRom5 : Ler y comprendre 5 líguas românicas = Leer y entender en 5 lenguas románicas = Llegir i entendre 5 llengües romàniques = Leggere e capire 5 lingue romanze = Lire et comprendre 5 langues romanes*. Madrid : SGEL ; Paris : La maison du dictionnaire ; Milano : Editore Ulrico Hoepli, 2011.

Pôle ROSE - 407 EUR

BOREL, Stéphane. *Langues en contact, langues en contraste : typologie, plurilinguismes et apprentissages*. Bern: Peter Lang, 2012.

Pôle ROSE - 408 BOR

BREDIBACH, Stephan. VIEBROCK, Britta. *Content and language integrated learning (CLIL) in Europe: research perspectives on policy and practice*. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2013.

Pôle ROSE - 407 CON

CANDELIER, Michel. IOANNITOU, Gina. OMER, Danielle. *Conscience du plurilinguisme : pratiques, représentations et Interventions*. Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2008.

Pôle ROSE - 408 CON

CASTAGNE, Éric. *Compétences linguistiques et intercommunication = Linguistic competences and intercommunication*. Reims : Épure, Éditions et presses universitaires de Reims, 2013.

Pôle ROSE - 407 COM

CASTAGNE, ÉRIC. *Les enjeux de l'intercompréhension = The stakes of Intercomprehension*. Reims: EPURE, 2007.

Pôle ROSE - 407 ENJ

CASTAGNE, Éric. MONNERET, Philippe. *Intercompréhension et analogie*. Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur, 2021.

Pôle ROSE - 407 INT

CHATEAUREYNAUD, Marie-Anne. *Sociodidactique du plurilinguisme et de l'altérité inclusive : des langues régionales aux langues des migrants*. Bruxelles : Peter Lang, 2022.

Pôle ROSE - 407 CHA

CHISS, Jean-Louis. *Idéologies linguistiques, politiques et didactiques des langues*. Limoges: Lambert-Lucas, 2022.

Pôle ROSE - 407 CHI

CONTI, Virginie. *S'entendre entre langues voisines : vers l'intercompréhension*. Chêne-Bourg : Georg éditeur, 2008.

Pôle ROSE - 401.4 SEN

COOK, Vivian James. *Second language learning and language teaching*. New York: Routledge, Taylor & Francis Group, 2016.

Pôle ROSE - 407 COO

CORVAGLIA-GAILLARD, Antonella. MANDROUX-WOLF, Françoise. *Formation linguistique des apprenants allophones et pédagogies innovantes*. Paris : Éditions des archives contemporaines, 2021.

Pôle ROSE - 407 FOR

COYLE, Do. *CLIL : Content and language integrated learning*. Cambridge ; New York: Cambridge university press, 2010.

Pôle ROSE - 407 COY

COYLE, Do. *A Deeper Learning Companion for CLIL : Putting Pluriliteracies into Practice*. Cambridge : Cambridge University Press, 2023.

Pôle ROSE - 407 DEE

DEGACHE, Christian. GARBARINO, Sandra. *Itinéraires pédagogiques de l'alternance des langues : l'intercompréhension*. Grenoble : UGA éditions, Université Grenoble Alpes, 2017.

Pôle ROSE - 407 ITI

Également disponible en ligne sur Openedition (bibliothèque numérique)

DJORDJEVI, Ksenija. PIERRA, Gisèle. YASRI-LABRIQUE, Eléonore. *Diversité didactique des langues romanes*. Montpellier: Éditions Cladole, 2011.

Pôle ROSE - 407 DIV

EID, Cynthia. *Plurilinguisme et pluriculturalisme*.

Paris : CLE international, 2023.

Pôle ROSE - 448 EID

ESCUDE, Pierre. JANIN, Pierre. *Le point sur l'intercompréhension, clé du plurilinguisme*. Paris : Clé international, 2010.

Pôle ROSE - 408 ESC

FILHON, Alexandra. *Migrer d'une langue à l'autre*. Paris : La Documentation française, 2015.

Pôle ROSE - 401.9 FIL

FONSECA FAVRE, Mariana. *Didactique du plurilinguisme et intercompréhension intégrée : étude de pratiques en terrains catalan et occitan*. Fribourg : Lambert-Lucas, 2025.

Pôle ROSE - 407 FON

GALATANU, Olga. PIERRARD, Michel. VAN RAEMDONCK, Dan. *Construction du sens et acquisition de la signification linguistique dans l'interaction*. Bruxelles ; Bern ; Berlin : Peter Lang, 2009.

Pôle ROSE - 407 CON

GOHARD-RADENKOVIC, Aline. *Plurilinguisme, interculturalité et didactique des langues étrangères dans un contexte bilingue*. Bern : Peter Lang, 2005.

Pôle ROSE - 407 PLU

HOLTZER, Gisèle. WENDT, Michael. *Didactique comparée des langues et études terminologiques : interculturel, stratégies, conscience langagière*. Frankfurt am Main : Peter Lang, 2000.

Pôle ROSE - 407 DID

HOLTZER, Gisèle. *Voies vers le plurilinguisme*. Besançon : Presses Universitaires de Franche-Comté, 2004.

Pôle ROSE - 407 VOI

HUVER, Emmanuelle. ROBILLARD, Didier de. *Diversité, plurilinguisme, appropriation : un parcours en didactique des langues*. Limoges : Lambert-Lucas, 2023.

Pôle ROSE - 407 DIV

INSTITUT NATIONAL DES LANGUES ET CIVILISATIONS ORIENTALES. *Grandes et petites langues : pour une didactique du plurilinguisme et du pluriculturalisme*. Bern : Peter Lang, 2008

Pôle ROSE - 408 GRA

KLEIN, Wolfgang. NOYAU, Colette. *L'acquisition de langue étrangère*. Paris : Armand Colin, 1989.

Pôle ROSE - 407 KLE

LACHENY, Marc. *Langues et cultures en contact : réflexions linguistiques et traductologiques*. Berlin : Peter Lang GmbH, 2022.

Pôle ROSE - 407 LAN

LANCIONI, Cristiana. *Dal monolinguisimo al plurilinguismo : opening Doors to Culture Experiences*. Patti : Casa Editrice Kimerick, 2022.

Pôle ROSE - 407 LAN

LECLERCQ, Pascale. EDMONDS, Amanda. Sneed German, Elisa. *Introduction à l'acquisition des langues étrangères*. Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur, 2021.

Pôle ROSE - 407 INT

LIDDICOAT, Anthony. DERIVRY-PLARD, Martine. *La médiation interculturelle en didactique des langues et des cultures = intercultural mediation in teaching and learning languages and cultures*. Paris : Editions des archives contemporaines, 2023.

Pôle ROSE - 407 MED

LIONS-OLIVIERI, Marie-Laure. LIRIA, Philippe. *L'approche actionnelle dans l'enseignement des langues : douze articles pour mieux comprendre et faire le point*. Paris : Éditions Maison des langues, 2009.

Pôle ROSE - 407 APP

LY, Nadine. *Plurilinguismes et multiculturalismes*. Pessac : Presses universitaires de Bordeaux, 2009.

Pôle ROSE - 408 PLU

MARTINEZ, Pierre. *La didactique des langues étrangères*. Paris : Presses universitaires de France, 2017.

Pôle ROSE-407 MAR

MAURER, Bruno. *Enseignement des langues et construction européenne : le plurilinguisme, nouvelle idéologie dominante*. Paris : Éditions des Archives contemporaines, 2011.

Pôle ROSE - 407 MAU

PINTO, Jorge. *Multilingualism and third language acquisition : learning and teaching trends*. Berlin : Language Science Press, 2021.

Pôle ROSE - 407 MUL

PORCHER, Louis. *L'enseignement des langues étrangères*. Paris : Hachette éducation, 2004.

Pôle ROSE - 407 POR

PUREN, Christian. BERTOCCHINI, Paola. Costanzo, Edvige. *Se former en didactique des langues*. Paris : Ellipses, 2024.

Pôle ROSE - 407 SEF

REISSNER, Christina. *Romanische Mehrsprachigkeit und Interkomprehension in Europa*. Stuttgart: Ibidem Verlag, 2011.

Pôle ROSE - 407 ROM

STRATILAKI, Sofia. *Discours et représentations du plurilinguisme*. Frankfurt am Main ; Berlin ; Bern: Peter Lang, 2011.

Pôle ROSE - 407 STR

TEYSSIER, Paul. *Comprendre les langues romanes : du français à l'espagnol, au portugais, à l'italien & au roumain : méthode d'intercompréhension*. Paris : Chandeigne, 2004.

Pôle ROSE - 440 TEY

TRONCY, Christel. PIETRO, Jean-François de. GOLETTA, Livia. *Didactique du plurilinguisme : approches plurielles des langues et des cultures : autour de Michel Candelier*. Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2014.

Pôle ROSE - 407 DID

WATOREK, Marzena. ARSLANGUL, Arnaud. RAST, Rebekah Marie. *Premières étapes dans l'acquisition des langues étrangères : dialogue entre acquisition et didactique des langues*. Paris : Presses de l'Inalco, 2021.

Pôle ROSE - 407 PRE

ZARATE, Geneviève. LEVY, Danielle. KRAMSCH, Claire. *Précis du plurilinguisme et du pluriculturalisme*. Paris : Éditions des archives contemporaines, 2008.

Pôle ROSE - 408 PRE

ZARATE, Geneviève. LEVY, Danielle. *Handbook of multilingualism and multiculturalism*. Paris : Éditions des Archives contemporaines, 2011.

Pôle ROSE - 407 HAN

ZARATE, Geneviève. *Précis du plurilinguisme et du pluriculturalisme*. Paris : Éditions des archives contemporaines, 2008.

Pôle ROSE - 408 PRE

LE CADRE COMMUN DE REFERENCE POUR LES LANGUES

CONSEIL DE L'EUROPE. DIVISION DES POLITIQUES LINGUISTIQUES. Un cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer. Paris : Didier ; Strasbourg : Conseil de l'Europe = Council of Europe, 2005.

Pôle ROSE - 407 CON

CONSEIL DE L'EUROPE. DIVISION DES POLITIQUES LINGUISTIQUES. *Cadre européen commun de référence pour les langues [CECR] : apprendre, enseigner, évaluer. volume complémentaire*. Strasbourg : Conseil de l'Europe, 2021.

Pôle ROSE - 407 CON

GOULLIER, Francis. *Les outils du Conseil de l'Europe en classe de langue : cadre européen commun et portfolios*. Paris : Didier, 2006.

Pôle ROSE - 407 GOU

ROBERT, Jean-Pierre. *Dictionnaire pratique du CECR*. Paris : Ophrys, 2010.

Pôle ROSE - 407 ROB

ROSEN, Evelyne. REINHARDT, Claus. *Le point sur le cadre européen commun de référence pour les langues*. Paris : CLE international, 2010.

Pôle ROSE - 440.71 ROS

BYRAM, Michael. *La Compétence socioculturelle dans l'apprentissage et l'enseignement des langues : vers un cadre européen commun de référence pour l'apprentissage et l'enseignement des langues vivantes : études préparatoires*.

Strasbourg : Editions du Conseil de l'Europe, 1997.

Magasin - MAG201820

TAGLIANTE, Christine. *L'évaluation et le cadre européen commun*. Paris : CLE international, 2005.

Pôle ROSE - 407 TAG

DIDACTIQUE DU FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

ADAMI, Hervé. *La formation linguistique des migrants : intégration, littératie, alphabétisation*. Paris : CLE international, 2009.

Pôle ROSE - 440.71 ADA

ADAMI, Hervé. ANDRE, Virginie. LANGBACH, Valérie. *Les adultes en insécurité langagière : enjeux sociaux et didactiques*. Villeneuve-d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, 2023

Pôle ROSE - 440.71 ADU

ARGAUD, Évelyne. *Le fait culturel en classe de FLE*. Vanves : Hachette français langue étrangère, 2021.

Pôle ROSE - 440.71 ARG

ASSOCIATION DE DIDACTIQUE DU FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE. *Y a-t-il un français sans objectif(s) spécifique(s) ? : actes des 29e et 30e Rencontres de l'Association de didactique du français langue étrangère, mars 2002, Paris-octobre 2002, Grenoble*. Paris : Association de didactique du français langue étrangère, 2003.

Pôle ROSE - 440.71 ASD

ASSOCIATION DE DIDACTIQUE DU FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE. CUQ, Jean-Pierre. *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*. Paris: CLE international, 2003.

Pôle ROSE - 440.71 ASS

ASSOCIATION FOR FRENCH LANGUAGE STUDIES (CAMBRIDGE, GB). KAMBER, Alain. SKUPIEN DEKENS, Carine. *Recherches récentes en FLE*. Bern: Peter Lang, 2012.

Pôle ROSE - 440.71 KA

BANON, Pascale. BLONS-PIERRE, Catherine. DUFOUR, Sophie. PARPETTE, Chantal. KERBRAT-ORECCHIONI, Catherine. *Contextes et pratiques langagières en français langue étrangère et seconde*. Arras : Artois presses université, 2023.

Pôle ROSE - 440.71 CON

BANON, Pascale. *Didactique du français langue étrangère et seconde dans une perspective plurilingue et pluriculturelle*. Bern: Peter Lang, 2016.

Pôle ROSE - 440.71 DID

BARTHELEMY, Fabrice. GROUX, Dominique. PORCHER, Louis. *Le français langue étrangère*. Paris: L'Harmattan, 2011.

Pôle ROSE - 440.71 FRA

BEN ABDALLAH, Kaouthar. *De l'appropriation langagière en contextes plurilingues et pluriculturels : quelles approches, quels outils et quels enjeux pour la didactique du FLE/FLS*. Lausanne : Peter Lang, 2024.

Pôle ROSE - 448 APP

BERTOCCHINI, Paola. COSTANZO, Edvige. *Manuel de formation pratique pour le professeur de FLE : cours, activités, corrigés*. Paris : Clé international, 2008.

Pôle ROSE - 440.71 BER

BERTOCCHINI, Paola. COSTANZO, Edvige. *Manuel de formation pratique pour le professeur de FLE : cours, activités, corrigés* (2e édition). Paris : CLE international, 2017.

Pôle ROSE - 440.71 BER

BLANCHET, Philippe. CHARDENET, Patrick. *Organisations et orientations de la recherche en didactiques du FLE/ FLS : pratiques, formations, parcours professionnels entre globalisation et localisation*. Limoges : Lambert-Lucas, 2023.

Pôle ROSE - 440.71 ORG

BLANCHET, Philippe. *Pratiques innovantes du plurilinguisme : émergence et prise en compte en situations francophones*. Paris : Éditions des Archives contemporaines, 2010.

Pôle ROSE - 447.9 PRA

BORDO, Widiiane. GOES, Jan. MANGIANTE, Jean-Marc. *Le français sur objectif universitaire : entre apports théoriques et pratiques de terrain*. Arras : Artois presses université, 2016.

Pôle ROSE - 440.71 FRA

BOUGUERRA, Tayeb. *Pour une écodidactique du français langue étrangère et seconde*. Paris : l'Harmattan, 2017.

Pôle ROSE - 440.71 BOU

BOYER, Henri. BUTZBACH-RIVERA, Michèle. PENDANX, Michèle. *Nouvelle introduction à la didactique du français langue étrangère*. Paris : CLE international, 1990.

Pôle ROSE - 440.71 NOU

CADDEO, Sandrine. JAMET, Marie-Christine. *L'intercompréhension : une autre approche pour l'enseignement des langues*. Paris : Hachette, français langue étrangère, 2013.

Pôle ROSE - 440.71 CAD

CARRAS, Catherine. TOLAS, Jacqueline. KOHLER-BALLY, Patricia. *Le français sur objectifs spécifiques et la classe de langue*. Paris : CLE international, 2007.

Pôle ROSE - 440.71 FRA

CARETTE, Emmanuelle. CARTON, Francis. VLAD, Monica. *Diversités culturelles et enseignement du français dans le monde : le projet CECA*. Grenoble : Presses universitaires de Grenoble, 2011.

Pôle ROSE - 440.71 DIV

CASTELLOTTI, Véronique. CHALABI, Hocine. *Le français langue étrangère et seconde : des paysages didactiques en contexte*. Paris : l'Harmattan, 2006.

Pôle ROSE - 440.71 FRA

CASTELLOTTI, Véronique. *La langue maternelle en classe de langue étrangère*. Paris : CLE international, 2001.

Pôle ROSE - 440.71 CAS

CHAVES, Rose-Marie. FAVIER, Lionel. PELISSIER, Soizic. *L'interculturel en classe*. Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble, 2012.

Pôle ROSE - 440.71 CHA

CHISS, Jean-Louis. DAVID, Jacques. *Didactique du français : enjeux disciplinaires et étude de la langue*. Malakoff : Armand Colin, 2018.

Pôle ROSE - 440.71 CHI

CHISS, Jean-Louis. DAVID, Jacques. REUTER, Yves. *Didactique du français : état d'une discipline*. Paris : Nathan pédagogie, 1995.

Pôle ROSE - 440.71 DID

CHISS, Jean-Louis. *Le FLE et la francophonie dans le monde*. Malakoff : Armand Colin, 2021.

Pôle ROSE - 440.71 CHI

COURTILLON, Janine. *Élaborer un cours de FLE*. Vanves : Hachette, 2003.

Pôle ROSE - 440.71 COU

CUQ, Jean-Pierre. GRUCA, Isabelle. *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*. Saint-Martin-d'Hères: Presses universitaires de Grenoble, 2002.

Pôle ROSE - 440.71 CUQ

CUQ, Jean-Pierre. GRUCA, Isabelle. *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde (nouvelle édition revue et augmentée)*. Saint-Martin-d'Hères: Presses universitaires de Grenoble, 2008.

Pôle ROSE - 440.71 CUQ

CUQ, Jean-Pierre. GRUCA, Isabelle. *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*. Grenoble : Presses universitaires de Grenoble, 2017.

Pôle ROSE - 440.71 CUQ

DEFAYS, Jean-Marc. *Le FLE en questions : enseigner le français langue étrangère et seconde*. Bruxelles : Mardaga, 2020.

Pôle ROSE - 440.71 FLE

DEFAYS, Jean-Marc. DELTOUR, Sarah. *Le français langue étrangère et seconde : enseignement et apprentissage*. Liège : Mardaga, 2003.

Pôle ROSE - 440.71 DEF

DEFAYS, Jean-Marc. *Enseigner le français langue étrangère et seconde : approche humaniste de la didactique des langues et des cultures*. Bruxelles : Mardaga supérieur, 2018.

Pôle ROSE - 440.71 DEF

DEFAYS, Jean-Marc. DELCOMINETTE, Bernadette. DUMORTIER, Jean-Louis. *Les didactiques du français : un prisme irisé*. Cortil-Wodon: Editions modulaires européennes, 2003.

Pôle ROSE - 440.71 DID

DESMONS, Fabienne. FERCHAUD, Françoise. GODIN, Dominique. *Enseigner le FLE, français langue étrangère : pratiques de classe*. Paris : Belin, 2005.

Pôle ROSE - 440.71 ENS

GALATANU, Olga. PIERRARD, Michel. VAN RAEMDONCK, Dan. *Enseigner les structures langagières en FLE : colloque international organisé par la plateforme de recherche GRAMM-R, l'Université libre de Bruxelles et la Vrije Universiteit Brussel les 20-22 mars 2008*. Bruxelles : Peter Lang, 2010.

Pôle ROSE - 440.71 ENS

GONZALEZ REY, Isabel. *La didactique du français idiomatique*. Fernelmont : EME, 2008.

Pôle ROSE - 440.71 GON

LAURENS, Véronique. *Le français langue étrangère, entre formation et pratiques : construction de savoirs d'ingénierie didactique*. Paris : Didier, 2019.

Pôle ROSE - 440.71 LAU

MANGIANTE, Jean-Marc. PARPETTE, Chantal. *Le français sur objectif spécifique : de l'analyse des besoins à l'élaboration d'un cours*. Paris : Hachette français langue étrangère, 2004.

Pôle ROSE - 440.71 MAN

MANGIANTE, Jean-Marc. PARPETTE, Chantal.
Le français sur objectif universitaire.
Grenoble : Presses universitaires de Grenoble,
2011.

Pôle ROSE - 440.71 MAN

MANGIANTE, Jean-Marc. PARPETTE, Chantal.
*Le FOS aujourd'hui : état de la recherche en
Français sur Objectif Spécifique.* Bruxelles :
Peter Lang, 2022.

Pôle ROSE - 440.71 FOS

MARTINOT, Claire. PEGAZ Paquet, Anne.
*Innovations didactiques en français langue
étrangère.* Paris : Cellule de recherche en
linguistique, 2014.

Pôle ROSE - 440.71 INN

PARPETTE, Chantal. MANGIANTE, Jean-Marc.
*Faire des études supérieures en langue
française.* Paris : Clé international, 2010.

Pôle ROSE - 440.71 FAI

PIEROZAK, Isabelle. DEBONO, Marc. FEUSSI,
Valentin. *Penser les diversités linguistiques et
culturelles : francophonies, formations à
distance, migrations.* Limoges : Lambert-
Lucas, 2018.

Pôle ROSE - 440.71 PEN

PORTINE, Henri. ŠOTRA-KATUNARI, Tatjana.
*Les approches didactiques en (F)LE, un
processus ouvert : sur le temps et l'espace.*
Arras : Artois presses Université, 2012.

Pôle ROSE - 440.71 APP

PRADEAU, Coraline. *Politiques linguistiques
d'immigration et didactique du français :
regards croisés sur la France, la Belgique, la
Suisse et le Québec.* Paris : Presses de la
Sorbonne nouvelle, 2021.

Pôle ROSE - 440.71 PRA

ROBERT, Jean-Pierre. ROSEN, Evelyne.
REINHARDT, Claus. *Faire classe en FLE : une
approche actionnelle et pragmatique.* Paris :
Hachette français langue étrangère, 2011.

Pôle ROSE - 440.71 FAI

ROBERT, Jean-Pierre. ROSEN, Evelyne.
REINHARDT, Claus. *Faire classe en FLE : une
approche actionnelle et pragmatique.*
(nouvelle édition revue et augmentée).
Paris : Hachette français langue étrangère,
2022.

Pôle ROSE - 440.71 FAI

ROBERT, Jean-Pierre. *Dictionnaire pratique de
didactique du FLE.* Paris : Ophrys, 2008.

Pôle ROSE - 440.71 ROB

ROSEN, Evelyne. *Faire classe en FLE : une
démarche actionnelle et pragmatique.*
Vanves : Hachette français langue étrangère,
2022.

Pôle ROSE - 440.71 FAI

TAGLIANTE, Christine. *La classe de langue.*
Nouvelle édition. Paris : Clé international,
2006.

Pôle ROSE - 440.71 TAG

TOFFOLI, Denyze. *Le plaisir de communiquer :
guide pour construire et animer des
formations en langue.* Matoury : Ibis rouge,
2008.

Pôle ROSE - 440.71 TOF

VIGNER, Gérard. *Enseigner le français comme
langue seconde.* Paris : CLE international,
2001.

Pôle ROSE - 440.71 VIG

WINDMÜLLER, Florence. *Français langue
étrangère (FLE) : l'approche culturelle et
Interculturelle.* Paris : Belin, 2011.

Pôle ROSE - 440.71 WIN

En ligne

Revue TDLE (travaux de didactique du français langue étrangère) [en ligne]. Disponible en ligne à l'adresse :

<https://revue-tdfle.fr>

Dorif-Università, Centro di documentazione e di ricerca per la didattica della lingua francese nell'Università italiana. *Repères DORIF* [en ligne]. Disponible à l'adresse :

<http://www.dorif.it/ezine>

Cadre européen de référence pour les langues [en ligne]. Strasbourg : Conseil de l'Europe, 2025. [consulté le 20/08/2025]. Disponible à l'adresse :

<https://www.coe.int/fr/web/common-european-framework-reference-languages>

Observatoire européen du plurilinguisme [en ligne]. Vincennes, 2025. [consulté le 20/08/2025]. Disponible à l'adresse :

<https://www.observatoireplurilinguisme.eu/>

Cadre de référence pour les approches plurielles des langues et des cultures (CARAP). [en ligne]. [Consulté le 21/07/2026].

Disponible à l'adresse :

<https://carap.ecml.at/fr/Accueil>

European Centre for Modern Languages of the Council of Europe [en ligne]. [consulté le 21/07/2026]. Disponible à l'adresse :

<https://www.ecml.at/en/>

ASDIFLE. *association de didactique du français langue étrangère*. [consulté le 21/07/2026]. Disponible à l'adresse :

<https://asdifle.com/>